

Słów kilka o doskonaleniu mowy...

W obecnym czasie będąc z dziećmi w domu można wykorzystać wiele sytuacji na doskonalenie mowy dziecka. Odbywa się to przez interakcje z dzieckiem, rozmowy, przebywanie. Dzieci stopniowo opanowują umiejętności językowe i komunikacyjne. Jest to złożony proces. Bardzo ważne jest wykazanie zrozumienia i przeznaczenie odpowiedniej ilości czasu dla naturalnej skłonności dziecka do mówienia a nie tłumienie jej poprzez obojętność czy zbywanie. Z dzieckiem należy rozmawiać – okazji może być wiele zarówno te celowe np. czytanie dziecku, ćwiczenia logopedyczne czy też rozmowy przy zajęciach domowych. Dobrze jest opowiadać o sobie i zachęcać dziecko do informacji zwrotnej. Nie odpytywać a rozmawiać, być partnerem w rozmowie, nie kierownikiem. Warto stawiać w rozmowie na spontaniczność – doceniać ją też w dziecku. Konieczne jest zauważanie sukcesów dziecka w doskonaleniu mowy a poprzez chwalenie mobilizowanie do dalszych postępów.

Każdy rodzic może pomóc dziecku w rozwijaniu mowy. Może do tego wykorzystać wiele pomysłów. Najprostszym sposobem i lubianym przez wielu rodziców jest czytanie dziecku. Warto wyrobić nawyk codziennego czytania. Czytanie może stać się takim rodzinnym rytuałem. Wspomaga i doskonali rozwój zdolności językowych i komunikacyjnych dziecka oraz rozwija różne strategie myślenia. Czytać można dziecku, które rzecz jasna nie czyta jeszcze samodzielnie jak i temu które już czyta. Z dzieckiem które już samodzielnie czyta można czytać na zmianę fragmenty bajki. WYROBIENIE W DZIECKU NAWYKU CZYTANIA I SŁUCHANIA POZWALA NIE ULEGAĆ UZALEŻNIENIOM OD TELEWIZJI I KOMPUTERA. Poprzez takie spędzanie czasu budujemy z dzieckiem więź.

Rozwinięciem czytania bajek może być wykorzystanie jej w celu dalszej nauki poprzez zabawę. Bajkę można odegrać, stworzyć z niej teatrzyk w oparciu o zapamiętane teksty. Można również zmienić fabułę, wymyślić nowe zakończenie. Odgrywanie bajek to bardzo dobry sposób na to aby dzieci mogły połączyć słowa z czynnościami (zapamiętujemy aż 90% z tego co mówimy, jak i robimy). Odgrywanie oraz zmienianie bajek angażuje emocje. Lepiej funkcjonuje pamięć dzieci, rozwija się wyobraźnia i zdolność do rozwiązywania problemów.

Można wykorzystać dobrze znaną wszystkim bajkę o trzech świnkach do powyższych zadań. Również można zadawać pytania w celu lepszego zrozumienia tekstu. Postawione pytania pozwolą sprawdzić czy dziecko zrozumiało wysłuchaną bajkę, ile z niej wie, pomagają poukładać nowe informacje, przeanalizować sytuacje które były przedstawione w bajce jak również je ocenić. Warto także zachęcać dziecko do zadawania pytań i prosić o wyjaśnienia. Przykładowe pytania poniżej:

1. Gdzie mieszkały świnki?
2. Z czego zbudowane były ich domki?
3. U której świnki wilk pojawił się najpierw?
4. Ile świnek straciło swój domek przez wilka?
5. Co zrobiły świnki po tym jak wilk zniszczył ich domki?
6. Czy trzecia świnka straciła swój dom?
7. Jakie wydarzenie pojawia się w bajce kilkakrotnie?
8. Czy byliście kiedyś tak wystraszeni jak dwie pierwsze świnki?
9. Co by się stało gdyby wilk był przyjacielem świnek?
10. Czy uważacie że trzecia świnka powinna wcześniej ostrzec pozostałe świnki , że ich domki są zbyt słabe?
11. Jak historia mogłaby się zakończyć gdyby wszystkie świnki miały domki z cegieł?
12. Gdybyście mogli zostać którąś ze świnek to którą byście zostali? I dlaczego?

Życzę dobrej zabawy i miłych chwil spędzonych na wspólnym czytaniu

Opracowała J. Musiał