

## Pomysł na zabawy z zakresu zajęć korekcyjno- kompensacyjnych

opr. Bożena Lubera

**Zabawa 1. „Znajdź słowo”**. W podanych wyrazach ukryło się słowo, znajdź je i wypowiedz głośno: abonament, czasopismo, Halina, stokrotka, drukarnia, płotek, koszary, chmury, długopis, plotka, wanna, sroka, krakowiak, okno, okoń, okulary, końcówka, tort, gruszka, burak.

**Zabawa 2. „Jaka to głoska”**. Posłuchaj wyrazu i powiedz jaką głoską się zaczyna: okno, kolano, szyszka, szalik, kilof, rzeczka, bidon, broda, domek, farby, Wanda, ławka, pióro, Tomek, szafa, huśtawka, telefon, czapka.

**Zabawa 3. Wysłuchaj głoski** i powiedz jaka głoska ukryła się na trzecim miejscu: kalafior, ogórek, telewizor, magnetofon, fotel, szczepionka, Eskimos, detektyw, aniołek, szyszka, gruszka, kapelusz, choinka, myszka, czajnik, młotek, mgła,

**Zabawa 4. „Wymyśl wyrazy”**. Wymyśl przynajmniej po 3 wyrazy rozpoczynające się od podanych sylab: ka, sa, do, no, ba, go, ro, ta, ma, ry.

**Zabawa 5.** Przeczytaj wyrazy, zapamiętaj je i napisz z pamięci.

1. sroka, ogórek, Dunka
2. rzeka, orzeł, drzewo
3. choinka, chmury, dach
4. ulica, ule, ucho

**Zabawa 6. „Literki”** dla uczniów klas 1-3 poznawanie i utrwalanie liter.

Rysowanie liter palcem po plecach, na tacy z piaskiem, kalkowanie, wylepianie plasteliną. Istotne jest, aby za każdym razem głośno wypowiedzieć nazwę litery.

**Zabawa 7. „Wyrazy pokrewne”**. Do podanych wyrazów wymyśl po trzy wyrazy pokrewne: dom, król, góra, droga, morze, pismo.

**Zabawa 8. „Bajka o kotkach”** Wysłuchaj opowiadania i odpowiedz na następujące pytania: O jakich zwierzątkach jest opowiadanie? Jak nazywa się kotka? Co ma kotka Kama? Jakie kotki ma kotka Kama? Gdzie leży Kama i małe kotki? Co Kama da kotkom?

Treść czytanki:

Co my tu mamy? To kotka Kama. A tu? Co to? To malutkie kotki. To kotki Kamy. Kama i małe kotki leżą w koszu na kocu. Kama da kotkom mleko.