

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w WIELGUSIE

Prawna podstawa opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.

- Statut Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie .

Podstawą do sformułowania celów, zadań i sposobu realizacji programu były problemy i potrzeby uczniów zdiagnozowane na podstawie:

- obserwacji zachowań uczniów,
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- analizy dokumentów szkolonych,
- sprawozdań wychowawców,
- wniosków z posiedzeń rad pedagogicznych.

„RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ”

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny to zaplanowana praca nad formowaniem osobowości młodego człowieka, to stymulowanie jego rozwoju emocjonalnego i społecznego, rozumianego jako współpraca i współistnienie w grupie społecz-

nej, w taki sposób, który umożliwia rozwój i realizację własnych potrzeb. Program zmierza do wyposażenia ucznia w taką wiedzę i umiejętności, aby rozumiał, prawidłowo interpretował i umiejętnie stosował obowiązujące normy i wartości, aby mógł on zbudować twórczą i dojrzałą osobowość.

Program posiada własny charakter i świadczy o społeczności szkolnej. Powstał po przeprowadzeniu analizy potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. Integruje uniwersalne wartości promowane przez szkołę. Na jego podstawie opracowany został kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Wychowywanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
2. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowywaniu współpracuje z rodzicami.
3. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełnić.
4. W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, system wartości i poszanowanie godności ludzkiej.

5. Uczniom stwarza się możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

Obowiązki wychowawców i nauczycieli wynikające z programu wychowawczo – profilaktycznego:

1. Traktowanie ucznia jako podmiotu działań wychowawczych.
2. Rozwijanie w młodym człowieku samodzielności i życiowej użyteczności.
3. Wpajanie zasad rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych.
4. Nauczenie szacunku dla wspólnego dobra i dziedzictwa kulturowego.
5. Przygotowanie do życia w rodzinie, lokalnej społeczności i w państwie.
6. Współpraca wychowawcza z rodzicami.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych.
8. Nauczenie rozpoznawania wartości moralnych i hierarchizacji wartości.
9. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom patologicznym.
10. Wdrażanie do poszanowania przekonań politycznych i religijnych.
11. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom publikatorów i mediów.
12. Kształtowanie właściwych postaw proekologicznych.

WYCHOWAWCY

Wychowanie stanowi integralną całość z wychowaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i jej pracowników. Istotą działań wychowawczych naszej szkoły jest współdziałanie wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem (dyrekcji, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych).

Wychowawcy powinni pamiętać, że wychowują przede wszystkim własnym przykładem, wiernością wyznaczonym normom etycznym.

Wychowawca:

- własną osobowością wpływa na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtuje pożądane cechy charakteru;
- szanuje godność osobistą ucznia i nie narusza prywatności jego uczuć;
- umie zintegrować zespół klasowy; dba o właściwą atmosferę klasy, kierując się zasadą obiektywizmu i życzliwości;
- diagnozuje problemy wychowawcze i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania; jest konsekwentny w słowach i czynach, umiejętnie stosuje nagrody i kary;
- planuje pracę wychowawczą na rok szkolny i cały cykl kształcenia, prowadzi dokumentację pedagogiczną, dokonuje oceny zachowań uczniów i przedstawia ją do zatwierdzenia radzie pedagogicznej;
- zna swych wychowanków, ich środowisko rodzinne;
- nawiązuje kontakt z rodzicami i włącza ich do realizacji programu szkoły;

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

- prowadzi edukację uczniów i rodziców w zakresie obowiązkowych regulaminów, statutu szkoły i programu szkoły;
- współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogicznej;
- współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów;
- uczy samorządności, podejmowania decyzji i odpowiedzialności; pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów;
- wdraża uczniów do samooceny i samokontroli;
- pomaga uczniowi odnaleźć sens życia i wytyczyć kierunki dalszego rozwoju;
- podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą.

WYCHOWANKOWIE

Szkoła zapewnia swym uczniom wszechstronny rozwój we wszystkich sferach ich osobowości, począwszy od wychowania fizycznego poprzez sferę intelektu i emocji, aż do sfery ducha. Szkoła posiada - *Szkolny Kodeks Etyczny i Kodeks Równego Traktowania*.

Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
- możliwości zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, dyrekcji, nauczycieli w celu uzyskania pomocy;
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
- swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób;
- pomocy w przypadku trudności w nauce;
- prawa do rozwijania własnych zainteresowań i twórczości w ramach samorządu uczniowskiego, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i wszelkich innych form zorganizowanego życia szkolnego.

Uczeń ma obowiązek :

- sumiennie pracować nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości;
- systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności;
- szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka;
- szanować poglądy i przekonania innych;

- dbać o ład i porządek w szkole oraz o wspólne dobro;
- godnie reprezentować Szkołę w miejscach publicznych.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- rozumie potrzebę nauki;
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania, jest ciekawy świata;
- umie posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych;
- odróżnia dobro od zła;
- potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach;
- dba o zdrowie swoje i innych;
- umie radzić sobie ze stresem;
- ma poczucie swojej wartości;
- efektywnie współdziała w grupie, kierując się zasadami szacunku dla drugiego człowieka i tolerancji;
- zna swoje korzenie rodzinne i narodowe;
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym;
- ma poczucie przynależności do własnego regionu;

- zna w wymiarze podstawowym jeden język obcy;
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje;
- sprosta wymaganiom na dalszych etapach kształcenia.

Absolwent Szkoły to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI W CELU OPTYMALIZACJI OPIEKI NAD DZIEĆMI

Rodzice są pierwszymi nauczycielami swoich dzieci, posiadają pierwotne i największe prawa do ich wychowania. Nauczyciele wspierają w procesie wychowawczym, nie ponoszą więc całkowitej odpowiedzialności za całokształt dzieła wychowania. Działania wychowawcze naszej szkoły są zgodne z wolą i przekonaniami rodziców i odbywają się w duchu poszanowania godności osobistej, tolerancji i zrozumienia dla innych.

Rodzice:

- zapoznają się z Koncepcją Pracy Szkoły, Planem Rozwoju Szkoły, ze SzPWP, Statutem Szkoły, WSO i PSO;

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

- uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły, współtworząc program wychowawczo – profilaktyczny, zgłaszając pomysły, własne inicjatywy, poznając program kształcenia, wychowania i opieki;
- wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli;
- aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu partnerstwa: rodzina – szkoła – środowisko lokalne;
- uczestniczą w organizacji wycieczek i imprez szkolnych;
- uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności.

Wspomaganie rodziców w sprawowaniu przez nich funkcji wychowawczych odbywa się poprzez systematyczne spotkania z rodzicami i ich pedagogizację, promowanie wartości rodzinnych w ramach lekcji wychowawczych i innych zajęć lekcyjnych oraz obchody uroczystości szkolnych i rodzinnych.

Ważnym elementem jest wyróżnianie rodziców za wkład pracy na rzecz placówki, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki (dyplomy, podziękowania).

Szkoła w środowisku lokalnym

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Może ono być pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych.

- **Nasza szkoła współpracuje z instytucjami, organizacjami społecznymi, między innymi:**

- Urzędem Miasta i Gminy ,
- Domem Kultury i Wojewódzkim Domem Kultury,
- Parafią Rzymskokatolicką,
- z Caritas,
- Komisariatem Policji,
- Strażą Pożarną,
- Sądem Rodzinnym,
- Ośrodkiem Pomocy,
- Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną,
- Zespołem Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych,
- Wydawnictwami „Nowa Era”, „OPERON”, Oxford University Press, WSiP itp.
- Biblioteką.

Placówka kreuje pozytywny wizerunek szkoły poprzez udział w lokalnych uroczystościach i imprezach i współpracę z lokalnymi mediami (np. Echem Dnia, Radiem Kielce, TVP Kielce).

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE					
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.	<p>Uczeń: zna hymn narodowy oraz symbole narodowe; wie jak należy zachować się w obecności symboli narodowych; zna genealogię świąt narodowych i ceni ich wartość.</p> <p>Uczeń: poprawnie posługuje się językiem ojczystym; potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy podczas uroczystości szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inauguracja roku szkolnego z uwzględnieniem uroczystości związanych z obchodami wybuchu II wojny światowej. - Wzbudzanie szacunku dla wybitnych Polaków. - Przygotowanie uroczystości z okazji rocznic i świąt. 	<p>wychowawcy klas, dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja uroczystości – udział wszystkich klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przygotowanie przynajmniej 1 formy działań w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Udział wszystkich zespołów klasowych (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i miasta.	<p>Uczeń: poznaje tradycję, historię oraz życie kulturalne swojego regionu; uczestniczy w konkursach, uroczystościach, zawodach organizowanych przez instytucje pozaszkolne; uczy się dostrzegać wpływ tradycji środowiska na życie rodziny i regionu; aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego; dostrzega piękno własnego miasta i jego okolic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie z miejscami pamięci narodowej w regionie poprzez zorganizowanie wycieczek klasowych lub zajęć. - Wycieczki krajoznawcze po regionie. - Zapoznanie z ciekawymi ludźmi naszego regionu. - „Moja Mała Ojczyzna” – lekcja na temat regionu (kl. I – VII). - Okolicznościowe wystawy, gazetki związane tematycznie z historią szkoły, regionu, kraju. 	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, bibliotekarz</p>	<p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja przynajmniej 1 wycieczki w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przygotowanie spotkania lub innej formy zajęć na temat ważnych dla regionu postaci – przynajmniej raz w r. szk. - Przeprowadzenie przynajmniej 1 lekcji w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przygotowanie przynajmniej 2 działań w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych, na stronie internetowej).

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

EDUKACJA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA					
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych, nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Uczeń: jest aktywny na zajęciach oraz na forum Samorządu Uczniowskiego, angażuje się we wszelkie działania klasowe i szkolne.</p> <p>Uczeń: jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej (klasy, rodziny); pozna swoje prawa i obowiązki oraz prawa.</p> <p>Uczeń: zna treści zawarte w Konwencji o Prawach Dziecka i Konstytucji RP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratyczny wybór klasowego i szkolnego samorządu. - Ustalenie planu pracy samorządu – zgłaszanie inicjatyw uczniowskich. - Udział w organizowaniu klasowych imprez. - Realizowanie na zajęciach edukacyjnych tematyki poświęconej prawom i obowiązkom ucznia. - Lekcje służące pogłębieniu znajomości Konwencji o Prawach Dziecka i Konstytucji RP. 	<p>wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć integracyjnych w klasach I – VII (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Organizacja wyborów (zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z zebrania SU). - Przeprowadzenie działań zgodnie z planem pracy wychowawcy (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przeprowadzenie przynajmniej 1 lekcji w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przeprowadzenie przynajmniej 1 lekcji w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
<p>Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnych relacji społecznych.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych kulturowo.</p> <p>Przeciwdziałanie dyskryminacji.</p>	<p>Uczeń : stara się nawiązywać pozytywne relacje z nauczycielami, uczniami i rodzicami.</p> <p>Uczeń: charakteryzuje się postawą tolerancji i szacunku do innych, postępuje zgodnie z kodeksem równego traktowania.</p> <p>Uczeń :chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie zajęć integracyjnych, wycieczek, imprez szkolnych (np. „Dzień Uśmiechu”). - Angażowanie uczniów do udzielania pomocy koleżeńskiej. - Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez i innych uroczystości z życia szkoły. - Pogadanki na lekcjach wychowawczych i w świetlicy dotyczące tolerancji i szacunku dla innych. 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrekcja, bibliotekarze, nauczyciele świetlicy, opiekunowie SU.</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele świetlicy, biblioteki</p>	<p>wrzesień – październik</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć integracyjnych w klasach I – VII (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie z udziałem rodziców przynajmniej 1 wycieczki lub imprezy klasowej w klasach I – VII w półroczu (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przeprowadzenie co najmniej 1 pogadanki na lekcjach wychowawczych w klasach I – VII i w świetlicy szkolnej na temat

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

	<p>Uczeń: prezentuje postawę otwartości na potrzeby innych, czuje potrzebę niesienia pomocy, uczestniczy w akcjach mających na celu niesienie pomocy innym ludziom na zasadzie wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzanie akcji charytatywnych i społecznych. - Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej i środowiska naturalnego. - Organizowanie spotkań okolicznościowych z ludźmi starszymi i niepełnosprawnymi podkreślając wartość ich doświadczenia. - Zorganizowanie warsztatów dla seniorów na temat budowania relacji babcia- dziadek- wnuczek. 	<p>koordynatorzy, cała społeczność szkolna</p> <p>opiekunowie SU, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas,</p>	cały rok	<p>tolerancji i szacunku (zapisy w dziennikach lekcyjnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie co najmniej 1 spotkania okolicznościowego z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba i nazwa akcji społecznych i charytatywnych, w których wzięli udział uczniowie. - Liczba uczestników,
<p>Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła.</p> <p>Wzmacnianie pozytywnych postaw.</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości dziecka.</p>	<p>Uczeń: potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Uczeń: stara się odróżniać dobro od zła.</p> <p>Uczeń: jest świadomy swoich zalet i umiejętności.</p> <p>Uczeń: bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.</p> <p>Uczeń: wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią (np. wizyty w teatrze, kinie, filharmonii, muzeum, galerii sztuki).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie klasowych kodeksów dotyczących odpowiedniego zachowania. - Nagradzanie uczniów za wysoką kulturę osobistą i dobre postawy społeczne, angażowanie uczniów do pracy na rzecz innych osób i szkoły. - Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas apeli, na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły i w kronikach. - Udzielanie częstych pochwał uczniom za wykonywaną pracę, angażowanie się w życie szkoły. 	<p>wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, osoby odpowiedzialne za prowadzenie kronik i strony internetowej</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	cały rok 2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć w klasach I –VII, podczas których opracowano klasowy kodeks (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanych apeli prezentujących sukcesy uczniów i prawidłowe postawy społeczne. - Zapisy dokumentujące sukcesy uczniów w kronikach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. - Zapisy w zeszytach pochwał i uwag. - Zorganizowanie w klasach I – VII dnia talentu (zapisy w dziennikach lekcyjnych) - Zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych.

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

		<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie dnia talentu w klasie. - Organizacja wyjść klas do instytucji kultury. 	wychowawcy koordynatorzy, wychowawcy		<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja wyjść klas do instytucji kultury - przynajmniej 1 raz w okresie.
Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym.	Uczeń: uświadamia sobie konieczności znajomości języka obcego, aktywnie bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych, poszerza wiadomości i umiejętności w ramach kół zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie nauki języków obcych poprzez: efektywne uczenie się i samokształcenie. - Organizacja Dnia Języków. 	nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego, wychowawcy	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - Przynajmniej raz w okresie (zapisy w dziennikach lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych). - Udział wszystkich klas w działaniach w ramach Dnia Języków (zapis w dziennikach lekcyjnych).
Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa	Uczeń: bierze aktywny udział w działaniach czytelniczych realizowanych według planu pracy biblioteki szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie działań szkolnej biblioteki. - Wzbogacenie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - Udział wszystkich klas w działaniach (zapis w dziennikach lekcyjnych i biblioteki). - Zapisy dokumentujące działania w kronikach szkolnych i na stronie internetowej szkoły.

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o własne zdrowie.	Uczeń: zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiania się. Uczeń: dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne. Uczeń: zna zasady udzielania pierwszej pomocy. Uczeń: zna sposoby radzenia	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywne promowanie dobrych nawyków żywieniowych w trosce o właściwą dietę uczniów. - Uczestnictwo w ogólnopolskich programach prozdrowotnych („Owoce i warzywa” klasy I-III, „Mleko dla szkół” 	nauczyciele, wychowawcy. dyrektor szkoły, i inni pracownicy szkoły.	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie przynajmniej 2 akcji w klasach I – VII promujących dobre nawyki żywieniowe uczniów (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba uczniów uczestniczących w programach prozdrowotnych.

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

<p>Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających zachowaniu zdrowia.</p>	<p>sobie ze stresem.</p> <p>Uczeń: wie, jak aktywnie spędzać czas wolny.</p>	<p>klasy I- VII i inne).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia. - Organizacja konkursów o tematyce prozdrowotnej. - Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w sportowych imprezach szkolnych i międzyszkolnych. - Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego i podczas zajęć w świetlicy szkolnej. - Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych. - Przeprowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przy współpracy zaproszonych specjalistów. - Organizacja festynu środowiskowego z okazji Dnia Dziecka promującego zdrowie. 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele świetlicy szkolnej</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p> <p>wychowawcy,</p>	<p>czerwiec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie w klasach przynajmniej 1 spotkania z pracownikiem służby zdrowia (zapisy w dziennikach). - Zorganizowanie przynajmniej 2 konkursów w świetlicy szkolnej o tematyce prozdrowotnej (zapisy w kronice świetlicy). - Zapisy w kronice sportowej i na stronie internetowej szkoły. - Przeprowadzenie przynajmniej 1 pogadanki w klasach I – VII i w świetlicy szkolnej na temat aktywnego spędzania czasu wolnego (zapisy w dziennikach). - Przeprowadzenie w każdej klasie przynajmniej 1 szkolenia z zakresu pierwszej pomocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie dla uczniów klas festynu środowiskowego.
<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno środowiska naturalnego. Wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska natu-</p>	<p>Uczeń: dba o środowisko naturalne w którym żyje. Uczeń: jest świadomy zagrożenia spowodowanego działaniem człowieka na środowisko naturalne; uczestniczy w akcjach przeciwdziałających tym zjawiskom; szanuje i chroni przyrodę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji. „Sprzątanie świata”. - Organizacja Olimpiady Wiedzy Ekologicznej dla uczniów kl. IV – VII. - Udział w akcji „Dzień Ziemi”. 	<p>Nauczyciel przyrody, biologii. wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>listopad</p> <p>kwiecień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział klas (zapisy w kronice szkoły i dziennikach lekcyjnych). - Zapisy w kronice szkoły. - Udział klas (zapisy w kronice szkoły i dziennikach lekcyjnych).

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

ralnego.					
----------	--	--	--	--	--

PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ					
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
<p>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.</p>	<p>Uczeń: zna regulaminy obowiązujące w szkole.</p> <p>Uczeń: zna zasady bezpiecznego zachowania w szkole.</p> <p>Uczeń: doskonali umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (w świetlicy, stołówce szkolnej, sali gimnastycznej, boisku, czytelnicy, sali informacyjnej itd.) - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych. - Zorganizowanie konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących bezpieczeństwa. - Organizowanie pogadarek i praktycznych zajęć „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”. - Przeprowadzenie egzaminu na Kartę Rowerową. - Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego. 	<p>wychowawcy przy współpracy pedagoga i specjalistów.</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły,</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>wrzesień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie przynajmniej 2 zajęć, na których uczniowie klas I - VII zostają zapoznani z obowiązującymi na terenie szkoły regulaminami i zasadami bezpieczeństwa (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie przynajmniej 2 konkursów dotyczących bezpieczeństwa w klasach I – III w świetlicy szkolnej (zapisy w kronice świetlicy). - Przeprowadzenie przynajmniej 1 praktycznych zajęć w klasach I - III na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu na kartę rowerową. - Udział społeczności szkolnej w ćwiczeniach ewakuacyjnych (protokół).
<p>Konsekwentne respektowanie zasad obowiązujących w środowisku szkolnym.</p>	<p>Uczniowie znają obowiązujące procedury i postępują zgodnie z nimi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie zajęć dotyczących obowiązujących procedur. - Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie obowiązujących zasad, odpowiednie reagowanie i ocenianie zachowań. 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie co najmniej 1 zajęć na lekcjach wychowawczych w klasach I – VII i w świetlicy szkolnej na temat obowiązujących procedur (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zapisy w zeszytach uwag i

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

		wania uczniów.			pochwał, w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga.
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, agresywnych, konfliktowych.	Uczeń: zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Uczeń: wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki.	<ul style="list-style-type: none">- Zorganizowanie zajęć warsztatowych, psychoedukacyjnych, pogadanek, dyskusji.- Pedagogizacja rodziców.	wychowawcy, pedagog	cały rok	<ul style="list-style-type: none">- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć w klasach I – VII na temat agresji i przemocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych).- Zorganizowanie przynajmniej 1 prelekcji dla rodziców rozwijających ich kompetencje wychowawcze (zapisy w teczkach wychowawców).
Propagowanie wiedzy na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych. Rozwijanie zachowań asertywnych.	Uczeń: zdobywa wiedzę na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych. Uczeń: potrafi bronić własnego zdania, dokonać trafnego wyboru.	<ul style="list-style-type: none">- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych.- Przeprowadzenie akcji edukacyjnej i informacyjnej dla uczniów i rodziców.- Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach IV – VII i „Nie pal przy mnie proszę” w klasach I –III.	wychowawcy pedagog wychowawcy	kwiecień/maj cały rok	<ul style="list-style-type: none">- Przeprowadzenie w klasach I –VII przynajmniej 1 pogadanki na temat uzależnień (zapisy w dziennikach).- Przeprowadzenie przynajmniej 1 akcji edukacyjno – informacyjnej dla uczniów i rodziców (zapisy na stronie internetowej szkoły).- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć w klasach I –III według programu „Nie pal przy mnie proszę” i w klasach IV – VII według programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji wychowawczej.	Rodzic: jest świadomy, jakie są skutki nieprzestrzegania przez dzieci obowiązujących norm społecznych. Rodzic: wie, gdzie może uzyskać pomoc.	<ul style="list-style-type: none">- Organizowanie wywiadówek pedagogizujących.- Przeprowadzenie prelekcji, konsultacji, rozmów.- Działania zgodne z procedurą „Niebieskiej karty”.- Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi	wychowawcy, nauczyciele przy współpracy pedagoga i dyrektora szkoły.	cały rok	<ul style="list-style-type: none">- Przeprowadzenie w okresie przynajmniej 1 wywiadówki pedagogizującej w klasach 0 – VII (zapisy w teczkach wych.)- Udzielanie informacji na temat placówek udzielających pomocy rodzinie.- Dystrybucja materiałów informacyjnych i edukacyjnych podczas zebrań z rodzicami oraz zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły (publikacje na

Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie

		dzieci i młodzieży.			stronie internetowej szkoły).
<p>Pokazanie wartości technologii multimedialnych, jako źródła wiedzy i możliwości rozwijania zainteresowań.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz sposobami reagowania w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Uczeń: umie krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwija swoje pasje.</p> <p>Uczeń: potrafi posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne, wystawy tematyczne. - Pedagogizacja rodziców. - Obchody Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa i Miesiąca Bezpiecznego Internetu. - Opracowanie i upowszechnianie materiałów kierowanych do uczniów i rodziców na temat ryzyka uzależnień. - Przeprowadzenie Konkursu wiedzy „Jestem bezpieczny w Sieci”. - Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskim konkursie „Uczeń bezpieczny w sieci”. - Udział nauczycieli w doszkąlcaniu nt. bezpiecznego korzystania z nowych technologii przez dzieci. 	<p>nauczyciele pedagog, wychowawcy, nauczyciele informatyki.</p>	<p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć edukacyjnych w klasach III – VII na temat bezpiecznego korzystania z nowych technologii (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie przynajmniej 1 prelekcji dla rodziców na temat zjawiska cyberprzemocy (zapisy w teczках wychowawców). - Udział uczniów klas I – VII przynajmniej w 1 zadaniu zorganizowanym w ramach obchodów EMC i MBI (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 60% z konkursu. - Otrzymanie certyfikatu. - Zorganizowanie przynajmniej 1 szkoleniowej rady pedagogicznej dla nauczycieli (zapisy w protokołach).

Ewaluacja

1. Obserwacja uczniów, ankiety, rozmowy, wywiady.
2. Rozmowy z rodzicami, ankiety.
3. Uwagi i wnioski uczniów, nauczycieli i rodziców wnoszone na bieżąco.
4. Analiza dokumentów szkolnych.

5. Sprawozdania wychowawców z realizacji programu – raz w semestrze przez okres realizacji programu .
6. Uwagi i wnioski nauczycieli wniesione w czasie rad pedagogicznych.

Istnieje możliwość realizacji imprez, udziału w konkursach niezawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym, jeżeli ich treść jest zgodna z zadaniami wychowawczymi szkoły.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

został uchwalony przez

Radę Rodziców

w porozumieniu

z Radą Pedagogiczną

Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie

w dniu 13 września 2017 r.