

**Informacje o dostosowaniu obiektów do minimalnych wymagań dotyczących dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej i alternatywnej.**

Nazwa i adres jednostki	1) Minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej	Informacje pod kątem dostosowania obiektu do minimalnych wymagań dotyczących dostępności
<p><b>Samorządowa Szkoła Podstawowa im. ks. Andrzeja Biernackiego w Wielgusie.</b></p>	<p>a) zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków</p>	<p>Wejścia do budynków szkoły przystosowane są do możliwości poruszania się osób niepełnosprawnych poprzez wyposażenie w pochylnie, podjazdy, barierki i poręcze. Strefy wejściowe są przestronne a drzwi w tych strefach szerokie. Główne korytarze są szerokie i przestronne bez barier takich jak progi czy stopnie ze swobodnym dostępem do strefy bezkolizyjnej.</p>
	<p>b) instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych</p>	<p>Wejścia do sal lekcyjnych czy gabinetów usytuowane są bezprogowo. Schody pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami w budynku są szerokie, posiadają antypoślizgową powierzchnię oraz poręcze, a pierwszy i ostatni stopień w biegu oznaczony jest kontrastowym kolorem względem powierzchni schodów. Oświetlenie klatek schodowych oraz części komunikacyjnych nie powoduje powstawania kontrastowych cieni a światło jest rozproszone.</p>
	<p>c) zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy</p>	<p>Przy głównym wejściu do budynku szkoły wywieszono są plany dotyczące rozkładu pomieszczeń w budynku. Ponadto przy w/w wejściu usytuowane są punkty informacyjne, gdzie dostępne są osoby udzielające wszystkich niezbędnych informacji na temat funkcjonowania szkoły oraz rozkładu poszczególnych pomieszczeń w budynku. Punkt informacyjny dostosowany jest do korzystania ze wsparcia także w pozycji siedzącej z możliwością podjechania wózkami inwalidzkimi frontem do osoby udzielającej informacji. W budynku zastosowane zostały kontrastowe barwy pomiędzy podłogą i ścianami a pomieszczenia oznaczone za pomocą tabliczek informacyjnych przygotowanych w sposób kontrastowy.</p>
	<p>d) zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1172)</p>	<p>Przy wejściu do budynku szkoły udostępniono informacje o możliwości dostępu do budynku osobom korzystającym z psa asystującego.</p>
	<p>e) zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób</p>	<p>W szkole wyznaczono osoby odpowiedzialne za sprawną ewakuację osób ze szczególnymi potrzebami takich działań.</p>

	<b>2) Minimalne wymagania w zakresie dostępności cyfrowej</b>	<b>Informacje pod kątem dostosowania do minimalnych wymagań dotyczących dostępności</b>
	Wymagania określone w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych	Na stronie internetowej szkoły wszystkie najważniejsze informacje wyróżnione są kontrastowym kolorem. Strona nie uruchamia żadnych dźwięków w sposób automatyczny, umożliwia dostosowanie kontrastu i wielkości czcionki zgodnie z potrzebą bez utraty widoczności i czytelności zawartych treści. Możliwe jest obsługiwanie strony z poziomu klawiatury, bez użycia myszy, wówczas zawsze widoczne jest miejsce w którym w danej chwili jest aktywny fokus. Oznaczenie fokusem nie zmienia treści strony. Strona nie emituje błysków mogących wywołać atak epilepsji.
	<b>3) Minimalne wymagania w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej</b>	<b>Informacje pod kątem dostosowania obiektu do minimalnych wymagań dotyczących dostępności</b>
	a) obsługa z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824), lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje	W szkole możliwe jest komunikowanie z wykorzystaniem zdalnego dostępu do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikację.
	b) instalacja urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia	Szkoła nie posiada zainstalowanych urządzeń i innych technicznych środków do obsługi osób słabosłyszących takich jak pętle indukcyjne, systemy FM itp.
	c) zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania	Strona internetowa szkoły nie posiada w chwili obecnej pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo oraz nagrań treści w polskim języku migowym.

	d) zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku	Na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami szkoła w miarę swoich możliwości zapewnia szczególne formy komunikacji.
--	---	---

	<b>4) Minimalne wymagania w zakresie dostępności alternatywnej</b>	<b>Informacje w zakresie dostępności alternatywnej</b>
	<p>a) zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub</p> <p>b) zapewnienie wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, lub</p> <p>c) wprowadzenie takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób</p>	<p>Szkoła zapewnia osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcie ze strony pracowników szkoły zarówno w zakresie poruszania się jak i komunikowania. Umożliwia kontakt z pracownikami szkoły zarówno w formie telefonicznej jak i w formie on-line.</p>