

# PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2023-2024

## w Samorządowej Szkole Podstawowej im. ks. Andrzeja Biernackiego w Wielgusie.

Podstawa prawna: art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062)

	Zakres działalności	Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy	Sposoby realizacji	Terminy
1	Wyznaczenie osób koordynujących realizację ustawy o zapewnianiu dostępności na terenie szkoły (wewnętrzny koordynator ds. dostępności)	Dyrektor szkoły	Wyznaczenie koordynatora ds. dostępności cyfrowej oraz architektonicznej i komunikacyjnej. Podanie tej informacji do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły.	Grudzień 2022 r.
2	Przygotowanie deklaracji dostępności, jej aktualizacja zgodnie z zaistniałymi potrzebami	Dyrektor szkoły	Podanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły deklaracji dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej.	I publikacja 2020 r. Aktualizacja do 31.03.każdego roku
4	Analiza stanu obiektu szkoły pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami	Wewnętrzny koordynator ds. dostępności	Dokonanie analizy stanu obiektów Szkoły Podstawowej	Aktualizacja każdego roku do 31.03
3	Przygotowanie i wdrożenie planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator	<ul style="list-style-type: none"><li>opracowanie planu działania o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi</li></ul>	Grudzień 2022 r. Aktualizacja w zależności od potrzeb

			<p>potrzebami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zatwierdzenie planu przez dyrektora szkoły</li> <li>• publikacja planu na stronie internetowej szkoły</li> </ul>	
4	Analiza dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej szkoły dla osób ze szczególnymi potrzebami	Koordinator	<p>Przeprowadzenie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizy stanu architektonicznego obiektów szkolnych</li> <li>• analizy funkcjonowania strony internetowej szkoły,</li> <li>• analizy dostępności informacyjno-komunikacyjnej szkoły pod względem dostosowania do wymogów ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;</li> <li>• zgłoszenie strony internetowej i aplikacji mobilnych do Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych KPRM.</li> </ul>	Styczeń 2023 r.
5	Przeprowadzenie identyfikacji kategorii osób ze szczególnymi potrzebami	Koordinator Pracownicy szkoły	Sporządzenie wykazu kategorii osób ze szczególnymi potrzebami wśród uczniów i pracowników szkoły	Na bieżąco
6	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami oraz ich rodzin i opiekunów a także pracowników szkoły dotyczących zaistniałych problemów natury architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej oraz cyfrowej jak również praktycznych pomysłów na ich rozwiązanie	Dyrektor szkoły Koordinator Pracownicy szkoły	Informacja na stronie internetowej szkoły dotycząca możliwości zgłaszania problemów, uwag i sugestii w sprawie ułatwienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Na bieżąco

7	Przygotowanie na podstawie przeprowadzonej analizy praktycznych rozwiązań w obszarze architektonicznym, informacyjno-komunikacyjnym i cyfrowym oraz rozwiązań alternatywnych w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami	Koordynator Pracownicy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjęcie praktycznych działań we wszystkich obszarach umożliwiających zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostępność do parkingu i pomieszczeń budynku szkoły poprzez zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych</li> <li>- dostępność do różnych sposobów komunikacji</li> <li>- dostępność cyfrowa, w tym dostępność do strony internetowej i aplikacji mobilnych</li> <li>- dostępność do informacji</li> </ul> </li> <li>• zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia pracowników szkoły z uwzględnieniem pomocy technicznej (kontakt telefoniczny, korespondencyjny, mailowy)</li> <li>• uwzględnienie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w planowanej i prowadzonej działalności szkoły</li> <li>• usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu</li> </ul>	Realizacja w całym okresie działania, w miarę możliwości jak najszybsze wprowadzanie zaplanowanych rozwiązań
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062)	Koordynator	Przygotowanie, przekazanie i publikacja raportu na stronie internetowej szkoły	Zgodnie z terminami przewidzianymi w ustawie
9.	Ankieta dotycząca żądań i skarg w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej	Koordynator	Zebranie i przekazanie danych o liczbie żądań i skarg w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej przez udostępnioną ankietę	Do 31 stycznia 2023 r.
10.	Szkolenie o dostępności cyfrowej.	Dyrektor szkoły Koordynator Pracownicy szkoły	Udział w bezpłatnym szkoleniu o dostępności cyfrowe <a href="https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/o-szkoleniach-z-dostepnoscicyfrowej">https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/o-szkoleniach-z-dostepnoscicyfrowej</a>	Do 31 stycznia 2023 r.

Plan zatwierdzony przez Dyrektora  
Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie